



The
ハンスオン
学習

ガール
パワード
!?

スチューデント
センタード
ってなに?

子どもたちに
必要なのは
経験する機会
と場所

未来を
生きる
子どもたちの
ために

STEM教育振興会
YSEプレゼンツ

Densys

プログラミング体験教室

プログラミングでロボットを制御させる コンピューターサイエンス教室も実施

一般社団法人 青少年STEM教育振興会
YSEプレゼンツ



お申し込みは
こちらから!

一般社団法人青少年STEM教育振興会 (YSE) が推進している「プログラミング体験教室」を弊社で開催いたします。

プログラミングでロボットを動かす教材を見学・体験していただき、STEM教材の導入や不明点をお気軽にご相談ください。

皆さまのご参加を、お待ちしております。

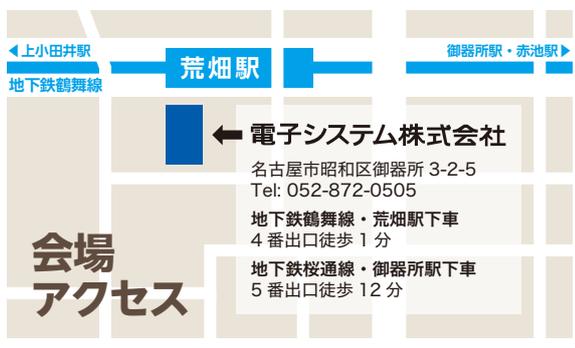
新型コロナウイルスの状況によっては、延期・中止の可能性もございます。予めご了承ください。

Densys
プログラミング体験教室

6/26 2021年
[土]

10:00~12:00
生徒体験会

14:00~16:00
学校関係者
体験&見学会
限定LIVE配信&録画視聴



Densys

プログラミング体験教室

6/26 ^{2021年} [土]

10:00~12:00
生徒体験会

14:00~16:00
学校関係者
体験&見学会
限定LIVE配信&録画視聴

お申し込みにあたってのお願い

新型コロナ対策として、参加者はマスクを必ず着用してご来場いただくとともに、会場で検温とアルコール消毒を行っていただきます。また、体験会は数名でグループワークを行うことを予めご了承の上、お申し込みください。

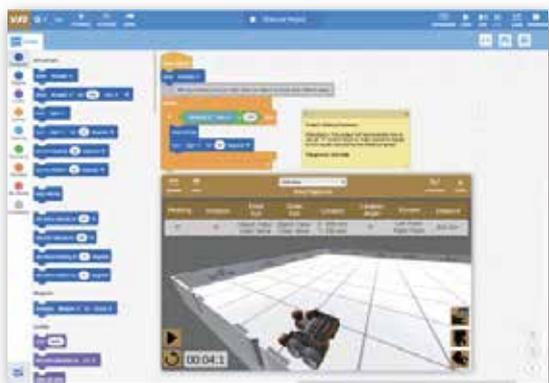
小学4年生から高校生を対象にした、ロボットを動かすプログラミングの体験会です。

- 定員: 先着 30人
- 形式: 3人一組のワークショップ

小学校から高校、教育委員会などの先生や職員を対象にした、ロボットを動かすプログラミングの体験会と見学会です。教材の導入などについても、お気軽にご相談ください。

- A 体験会** ● 定員: 先着 30人 ● 形式: 3人一組のワークショップ
- B 見学会** ● 見学のみ希望される人が対象
- C 限定 LIVE 配信** ● 会場まで来られない人が対象
- D 録画視聴** ● 当日参加できない人が対象

※A~Cの申込者には、録画視聴の方法を後日メールでご案内いたします。



おうちでもできる VEXcodeVR

今回の「プログラミング体験教室」に参加できなかった場合でも、VEXcodeVR を使えばロボットがなくても自宅で体験できます。Webアプリケーションなので、インストールも必要なく、ほとんどの PC やタブレットで使用可能です*1。

*1: 詳しくは、下記「VEXcodeVR 使い方」のサイトでご確認ください。



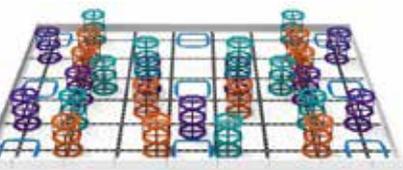
VEXcodeVR
<https://vr.vex.com/>



VEXcodeVRの使い方
http://vexjapan.com/kb/vrkb/vrkb_top.html



VEXcodeVRによる課題
http://vexjapan.com/tutorials/vr_activities.html



★ プログラミング体験教室開催の主旨

全国のたくさんの子どもたちに、ロボットとパソコンを融合したコンピューターサイエンスを体験してもらい、専門的な学習に興味をもってもらうための切っ掛けづくりとして、プログラミング体験教室を開催しています。

新しい経験が、子どもたちの資質と能力を刺激し、より良い社会へと導きます。

一般社団法人 青少年STEM教育振興会 資料より一部抜粋

★ VEXってなに?

世界で唯一、未就学児専用のプログラミングロボットから AI を使った本格的なロボットまで、豊富なラインナップを取り揃えている教材メーカーです。主に STEM 教育の教材として使用されており、子どもたちの学習に対する興味を最大限引き出すことに特化しています。またその興味を持続させる仕組みとして、世界中で競技大会を開催しています。



プログラミング体験教室

お申し込みや導入についてのお問い合わせはこちらから

電子システム株式会社 担当: 渡邊

☎ 052-872-0505 ✉ watanabe@densys.co.jp



<https://densysmag.i-cds.net/>

ICT innovation by
Densys

学びの価値創造企業

電子システム株式会社
<https://densys.jp>

本社・東海支社
愛知県名古屋市中昭和区御器所 3-2-5
☎ 052-872-0505